

**UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
BUCUREȘTI**

CENTRUL DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

TEMATICA

**LUCRĂRILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE
PENTRU OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC I**

2016

CUPRINS

Notă de prezentare	p.3
Arte marțiale – karate - do	p.4
Atletism	p.4
Badminton	p.6
Baschet	p.6
Box	p.6
Fotbal	p.7
Gimnastică artistică	p.7
Gimnastică ritmică	p.8
Handbal	p.8
Judo	p.9
Lupte	p.10
Natație - polo – kaiac	p.10
Rugby	p.12
Schi	p.13
Tenis	p.13
Tenis de masă	p.14
Volei	p.14
Teoria și metodică educației fizice	p.16
Teoria și metodică antrenamentului sportiv	p.17
Discipline psihopedagogice	p.17
Kinetoterapie	p.24

NOTĂ DE PREZENTARE

Conform *Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar* (aprobată prin OMECTS nr. 5561/31.10.2011), elaborarea lucrărilor metodico-științifice reprezintă o probă în cadrul examenului de obținere a gradului didactic I, menită să pună în evidență capacitatea candidatului de a valorifica experiența didactică acumulată la catedră și de a investiga o anumită temă folosind adecvat metodologia cercetării științifice și pedagogice.

Această broșură a fost elaborată cu scopul informării candidaților la colocviul de admitere la gradul didactic I, asupra tematicii propuse de conducătorii științifici din UNEFS pentru lucrările metodico-științifice.

Temele sunt actualizate anual, în funcție de evoluția cunoașterii în ariile de cercetare științifică specifice educației fizice, sportului și kinetoterapiei.

Candidații, în colaborare cu conducătorii științifici, vor stabili titlurile lucrărilor, astfel încât să delimiteze cât mai precis aria de interes și să le permită evidențierea contribuției personale la realizarea temei abordate.

Lista bibliografică ce trebuie consultată pentru realizarea fundamentării teoretice și metodologice a unei lucrări va fi întocmită de fiecare candidat și va fi completată în funcție de recomandările conducătorului științific.

Pentru buna desfășurare a activității de elaborare a lucrărilor metodico-științifice, candidații vor consulta *Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*, aprobată prin OMECTS nr. 5561/31.10.2011, precum și *Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de formare continuă din UNEFS* (capitolul *Acordarea gradului didactic I*).

ARTE MARȚIALE - KARATE DO

Ameliorarea calităților motrice specifice diferitelor stiluri, în vederea optimizării randamentului în kumite

Caracterizarea sistemului de luptă din diferite stiluri, prin analiza tehnico-tactică a acestuia

Folosirea mijloacelor specifice artelor marțiale-karate do în lecția de educație fizică școlară la nivelul gimnazial/liceal

Metodica învățării și perfecționării kata la nivelul grupelor de începători/avansați/performanță/înantă performanță din diferite stiluri

Metodica învățării și perfecționării unei tehnici specifice la grupele de începători/avansați/de performanță

Mijloace specifice de dezvoltare a unei calități motrice din diferite sisteme

Particularități ale pregătirii la nivelul grupelor de începători/avansați/performanță/ înantă performanță din diferite stiluri

Programarea și planificarea lecțiilor de antrenament la nivelul grupelor de avansați/ performanță/ înantă performanță din diferite stiluri

Selecția sportivilor din diferite sisteme de luptă, la nivelul grupelor de începători/avansați/performanță/înantă performanță

ATLETISM

Analiza biomecanică a fazei de accelerare și a fazei vitezei maxime în probele de sprint.

Aspecte particulare ale selecției primare/secundare în probele de alergări/sărituri/aruncări, la începători, în cadrul CSS/la clase speciale de atletism.

Considerații privind importanța atletismului în pregătirea fizică în sportul de mare performanță

Contribuții privind elaborarea unui model de pregătire într-un ciclu anual în probele de viteză/semifond, juniori/seniori

Contribuții privind elaborarea unui model de pregătire într-un ciclu anual în probele de sărituri (săritura în înălțime/săritura în lungime/săritura cu prăjina/triplusalt, la alegere), la juniori/seniori

Contribuții privind elaborarea unui model de pregătire într-un ciclu anual în probele de aruncări (aruncarea greutății/ aruncarea discului/ aruncarea suliței/ aruncarea ciocanului, la alegere), la juniori/seniori

Contribuții privind elaborarea unui model de pregătire într-un ciclu anual, la juniori /seniori, probe combinate (heptatlon/decatlon)

Creșterea eficienței lecției de educație fizică prin folosirea exercițiilor sub formă de ștafete, la elevii din ciclul gimnazial/liceal (clasa la alegere)

Eficacitatea exercițiilor de atletism pentru dezvoltarea vitezei/forței/rezistenței, în lecțiile de educație fizică, cu elevii din învățământul gimnazial/liceal (clasa la alegere)

Eficacitatea exercițiilor de atletism pentru dezvoltarea vitezei/forței/rezistenței, folosind mijloacele atletismului, la nivelul cluburilor sportive școlare, la copii II, copii I, juniori categoria a – III – a, juniori categoria a – II – a, juniori categoria I (la alegere)

Eficacitatea exercițiilor de atletism pentru dezvoltarea vitezei/forței/rezistenței, la clasele cu program de atletism (clasa la alegere)

Eficiența procedeele metodice de dezvoltare a vitezei/forței/rezistenței, folosind mijloacele atletismului, în lecția de educație fizică din învățământul gimnazial / liceal (clasă la alegere)

Eficiența procedeele metodice de dezvoltare a vitezei/forței/rezistenței, folosind mijloacele atletismului, la clasele cu program de atletism (clasa la alegere)

Eficiența procedeele metodice de dezvoltare a vitezei/forței/rezistenței, folosind mijloacele atletismului, în lecția de educație fizică/la nivelul cluburilor sportive școlare, la copii III, II, I, juniori categoria a – III – a, juniori categoria a – II – a, juniori categoria I (la alegere)

Modelarea conținutului instruirii în probele de sprint și garduri la juniori/seniori – performanță, într-un ciclu anual de pregătire

Modelarea conținutului instruirii și eficiența acesteia în probele de semifond și fond la juniori/seniori – performanță, într-un ciclu anual de pregătire

Modelarea conținutului instruirii și eficiența acesteia la copii/juniori/seniori, în proba de aruncarea greutății/aruncarea discului/aruncarea sulitei/aruncarea ciocanului

Modelarea conținutului instruirii și eficiența acesteia la juniori/seniori, în proba de săritură în lungime / săritură în înălțime / săritură cu prăjina / triplusalt

Normele și cerințele metodice privind pregătirea atleților de performanță: indicatori somatici și de pregătire fizică;

Pregătirea și perfecționarea în concursuri a sprinterilor/fondiștilor/aruncătorilor/săritorilor de mare performanță, într-o anumită perioadă a unui an competițional/ciclu olimpic (la alegere)

Creșterea eficienței lecției de educație fizică prin folosirea exercițiilor sub formă de ștafete, la elevii din ciclul gimnazial / la elevii din ciclul liceal

Aspecte particulare ale selecției primare sau secundare în probele de alergări / sărituri / aruncări, la începători, în cadrul CSS sau la clase speciale de atletism.

Observații privind pregătirea și perfecționarea în concursuri a sprinterilor / fondiștilor / aruncătorilor / săritorilor de mare performanță, într-o anumită perioadă a unui an competițional, sau ciclu olimpic (la alegere);

Studiu privind normele și cerințele metodice privind pregătirea atleților de performanță: indicatori somatici și de pregătire fizică.

BADMINTON

Aspecte specifice pregătirii fizice în badminton, la nivel de copii/juniori

Aspecte specifice pregătirii în jocul de dublu pentru elevii din cadrul cluburilor sportive

Aspecte specifice privind antrenamentul individualizat în cadrul claselor cu program sportiv

Contribuții privind îmbunătățirea metodologiei de învățare/consolidare a forehand-ului/backhand-ului/serviciului/smecului, la nivel de copii/juniori

BASCHE

Contribuții la îmbunătățirea metodologiei predării jocului de baschet, prin tehnologii moderne de acționare, în lecția de educație fizică în ciclul gimnazial/liceal

Contribuții la îmbunătățirea procesului de antrenament, prin metode moderne de instruire, la echipele de baschet juniori din cluburile sportive școlare.

Contribuții la optimizarea metodologiei selecției jucătorilor de baschet pe categorii de vârstă.

Corelația între evoluția capacității motrice generale și a indicilor de dezvoltare fizică la elevi, folosind elementele jocului de baschet ca principale teme în lecția de educație fizică în ciclul gimnazial/liceal

Dezvoltarea calităților motrice prin mijloacele jocului de baschet la elevii/elevetele din ciclul gimnazial/liceal

Eficiența aplicării unor procedee metodice și a folosirii unor grupe de exerciții din jocul de baschet, specifice dezvoltării calității motrice viteză/îndemânare/rezistență, în lecția de educație fizică la ciclul gimnazial/liceal

Efortul fizic în antrenamentul și jocul de baschet la juniori/junioare.

Experimentarea unor metode și mijloace în vederea realizării conținutului programei din jocul de baschet în lecția de educație fizică la ciclul gimnazial/liceal

Modelarea însușirii procedeelor tehnice și a acțiunilor tactice, conform programei școlare în ciclul gimnazial/liceal.

Modele operaționale pentru învățarea jocului de baschet la elevii din ciclul gimnazial/liceal

BOX

Introducerea în lecțiile de educație fizică școlară a unor exerciții din pregătirea boxerilor și influența lor asupra dezvoltării armonioase a elevilor

Îmbunătățirea mijloacelor de selecție și de atragere a elevilor în secțiile de box

Metodelor de pregătire a boxerilor în educarea elevilor la lecțiile de educație fizică din învățământul gimnazial/liceal

Optimizarea încălzirii pentru lecția de antrenament la box prin folosirea mijloacelor și metodelor din programa școlară de educație fizică

FOTBAL

Dezvoltarea calității motrice combinate – viteză/forță/rezistență în regim de tehnică, în lecția de educație fizică prin utilizarea mijloacelor specifice jocului de fotbal

Rolul și importanța utilizării mijloacelor specifice jocului de fotbal în realizarea competențelor specifice din învățământului gimnazial/liceal

Potențialul biomotric și stabilirea modelelor tehnico-tactice specifice elevilor din învățământul gimnazial/liceal

Particularitățile desfășurării procesului de pregătire fizică/tehnico-tactică la grupele de copii (8-10 ani) din cadrul cluburilor sportive școlare

Particularitățile desfășurării procesului de pregătire fizică/tehnico-tactică la grupele de copii (10-12 ani) din cadrul cluburilor sportive școlare

Particularitățile desfășurării procesului de pregătire fizică/tehnico-tactică la grupele de juniori (12-14 ani) din cadrul cluburilor sportive școlare

Particularitățile desfășurării procesului de pregătire fizică/tehnico-tactică la grupele de juniori (14-16 ani) din cadrul cluburilor sportive școlare

Particularitățile desfășurării procesului de pregătire fizică/tehnico-tactică la grupele de juniori (16-18 ani) din cadrul cluburilor sportive școlare.

Particularitățile procesului de pregătire la clasele speciale cu program de fotbal din învățământul gimnazial/liceal

Rolul aparaturii ajutoare în optimizarea predării jocului de fotbal în învățământul gimnazial/liceal

Prevenirea și corectarea deficiențelor fizice la copiii de 10-14 ani/la adolescenții de 14-18 ani, prin utilizarea mijloacelor specifice jocului de fotbal.

GIMNASTICĂ ARTISTICĂ

Contribuții privind învățarea elementelor acrobatice prevăzute în programa școlară la nivelul ciclului gimnazial (clasa la alegere)

Contribuții privind dezvoltarea mobilității articulare și supleței musculare la elevii ciclului primar/gimnazial

Contribuții privind învățarea săriturilor cu sprijin prevăzute de programa școlară.

Contribuții privind îmbunătățirea coordonării/orientării spațio-temporale/echilibrului, la elevii din ciclul primar/gimnazial

Contributii privind antrenarea ambidextriei și lateralității prin mijloacele gimnasticii (nivel de pregătire la alegere).

GIMNASTICĂ RITMICĂ

Pregătirea artistică/ ritmico-muzicală în gimnastica ritmică la nivel de junioare/ senioare

Programarea și planificarea pregătirii în gimnastica ritmică la nivel de performanță

Contribuții privind pregătirea artistică în gimnastica ritmică (nivel la alegere)

Contribuții privind coregrafia exercițiilor în gimnastica ritmică

Contributii privind metodica pregatirii tehnice corporale/ cu obiectul portativ) în gimnastica ritmică de performanță (nivel la alegere)

Modalități specifice de antrenare a calităților motrice în gimnastica ritmică de performanță (nivel la alegere)

Dinamica efortului și particularitățile folosirii mijloacelor de antrenament la nivelul grupelor de începători în gimnastica ritmică de performanță

Dinamica efortului în antrenamentul de gimnastică ritmică, la nivelul grupelor de junioare

Contribuții la elaborarea modelului biologic optim pentru practicarea gimnasticii ritmice de performanță

Elaborarea modelului de instruire a echipelor de gimnastică în cadrul cluburilor sportive scolare/clubul copiilor/ echipa reprezentativă a școlii.

Contribuții la optimizarea învățării tehnicii de acționare a obiectelor portative în gimnastica ritmică la grupele de inițiere

Elaborarea unei baterii de probe și norme de control pentru pregătirea fizică în gimnastica ritmică (nivel de pregătire la alegere).

Dezvoltarea ritmicității și muzicalității motrice în lecția de educație fizică (învățământul primar/gimnazial)

HANDBAL

Optimizarea calității motrice viteză/forță/rezistență la elevii din ciclul gimnazial/liceal prin mijloace specifice tehnicii și tacticii jocului de handbal.

Experimentarea unor mijloace specifice jocului de handbal pentru dezvoltarea calității motrice combinate forță-viteză în lecția de educație fizică în ciclul gimnazial/liceal

Experimentarea unor mijloace specifice jocului de handbal pentru dezvoltarea calității motrice combinate viteză-îndemânare în lecția de educație fizică în ciclul gimnazial/liceal

Optimizarea selecției pentru formarea echipei reprezentative, la nivel de învățământ gimnazial/liceal
Optimizarea jocului în atac la echipa reprezentativă, la nivel de învățământ gimnazial/liceal
Optimizarea jocului în apărare la echipa reprezentativă, la nivel de învățământ gimnazial/liceal
Optimizarea jocului în atac la echipa de handbal juniori/junioare III/II/I
Optimizarea jocului în apărare la echipa de handbal juniori/junioare III/II/I
Optimizarea modelului de joc pentru jucătorul de handbal specializat pe postul de extremă, juniori/junioare, III/II/I
Optimizarea modelului de joc pentru jucătorul de handbal specializat pe postul de inter, juniori/junioare, III/II/I
Optimizarea modelului de joc pentru jucătorul de handbal specializat pe postul de centru, juniori/junioare, III/II/I
Optimizarea modelului de joc pentru jucătorul de handbal specializat pe postul de pivot, juniori/junioare, III/II/I
Optimizarea modelului de joc pentru jucătorul de handbal specializat pe postul de portar, juniori/junioare, III/II/I
Dezvoltarea calităților motrice specifice jocului de handbal la o echipă de juniori/junioare, III/II/I
Utilizarea jocurilor de mișcare pentru formarea deprinderilor specifice/dezvoltării calităților motrice specifice jocului de handbal, în ciclul primar/gimnazial

JUDO

Ameliorarea calităților motrice specifice judoului în vederea optimizării randamentului sportiv
Dinamica parametrilor efortului într-un ciclu anual de antrenament la echipa de cadeți sau juniori a cluburilor sportive școlare
Folosirea mijloacelor specifice judoului în lecția de educație fizică școlară la nivelul gimnazial sau liceal
Importanța pregătirii psihologice la judoka avansați sau din grupele de performanță
Îmbunătățirea mijloacelor de selecție prin probe și norme specifice
Îmbunătățirea programei de judo pentru clasele IX – X din liceele cu profil sportiv
Jocuri cu caracter de luptă și întrecere din judo folosite în lecția de educație fizică școlară
Particularități privind metodica învățării și perfecționării procedeelor din programa tehnică a FRJ, la grupele de avansați/de performanță

Perfecționarea calităților motrice specifice prin mijloacele judoului
Programarea și planificarea lecțiilor de antrenament la nivelul grupelor de avansați/performanță/înaltă performanță
Relația dintre pregătirea fizică și tehnico-tactică la judoka și ponderea acestora la diferite categorii de vârstă (copii U11/U13/U15)
Stabilirea modelului tehnic al judoka români în concordanță cu modelul pe plan mondial după JO de la Londra

LUPTE

Ameliorarea modelului pregătirii fizice în vederea aplicării în concurs a procedeelor de înaltă tehnicitate (lupte libere / greco-romane)
Contribuții la elaborarea programei de lupte libere pentru clasele XI – XII, din liceele cu profil
Contribuții la perfecționarea modelului pregătirii fizice a luptătorilor juniori (lupte libere/greco-romane)
Contribuții privind însușirea și perfecționarea manevrelor de pregătire a atacului (lupte libere / greco-romane)
Metodica învățării și perfecționării unei tehnici specifice la grupele de: începători sau de performanță
Pregătirea de forță – viteză în vederea perfecționării procedeelor de apărare la juniori (lupte libere / greco-romane)

NATAȚIE – POLO – KAIAC

Rolul selecției în optimizarea capacității de performanță din înot
Analiza cinematică și biomecanică a tehnicii actuale la înot. Implicații metodologice
Analiza starturilor și a întoarcerilor din înotul sportive
Aspecte moderne privind pregătirea fizică pe uscat a înotătorilor
Aspecte privind selecția pe probe și procedee, selecția înotătorilor de nivel III
Clasificarea, standardizarea tipurilor de efort specific înotului în funcție de caracteristicile funcționale
Considerații teoretice asupra efortului în înotul competițional și dinamica lui în diferite perioade de antrenament la nivelul înotătorilor junior
Dezvoltarea calităților motrice la înot, la nivelul III de pregătire/ la înotătorii de nivel I/II/III
Metode și mijloace de tip metabolic folosite în pregătirea înotătorilor de nivel I/II/III

Accelerarea refacerii organismului după antrenamente și competiții prin mijloace naturale și medicație științifică
 Eficiența mijloacelor de înot folosite în inițiere
 Eficiența programelor de pregătire în ape deschise
 Eficiența programelor de recuperare acvatică în diferite deficiențe fizice, afecțiuni de diverse cauze
 Elaborarea monografiilor sporturilor nautice (pe discipline, probe, componente).
 Evaluarea dezvoltării capacității de coordonare pe seama dinamizării proceselor interne ale analizatorilor la înotătorii
 Influența aptitudinilor psihomotrice asupra pregătirii tehnice a înotătorilor de nivel I/II/III.
 Înotul - mijloc asociat de pregătire sportivă în diferite ramuri sportive
 Înotul ca activitate motrică de timp liber
 Înotul ca mijloc de salvare de la înece
 Înotul pentru persoanele de vârstă a III-a
 Înotul pentru remodelare corporală
 Interdependența dintre proba de concurs, natura efortului specific și programarea performanței sportive în marile competiții de înot
 Învățarea înotului la nivel de copii, în condiții de mare
 Metodica predării înotului artistic
 Obținerea formei sportive și menținerea ei pe mai multe zile de concurs la înot – seniori
 Optimizarea conținutului pregătirii componentelor antrenamentului sportiv (fizică, tehnică, tactică, teoretică și psihologică), la copii și juniori
 Optimizarea mijloacelor specifice refacerii după diferite tipuri de efort, la înotători
 Optimizarea raportului intensitate/volum pe parcursul unui an de pregătire
 Particularitățile dezvoltării capacității anaerobe la copiii înotători
 Particularitățile dezvoltării capacității de performanță la înotători, pe categorii de vârstă
 Practicarea sporturilor nautice extreme
 Pregătirea la înot, componente de bază în pregătirea tehnică în sporturile nautice
 Pregătirea psihică pentru concurs a înotătorilor juniori II
 Probe de control pentru aprecierea nivelului dezvoltării aptitudinilor motrice la înotători
 Raportul pregătire fizică generală – pregătire fizică specifică folosite la înot la copii/juniori/seniori
 Rolul fenomenelor psihice în dobândirea succesului în confruntările (competițiile) sportive actuale
 Procesul refacerii în antrenamentul copiilor înotători
 Sistematizarea pe criteriul eficienței a unor mijloace pentru dezvoltarea calităților motrice combinate (rezistența în regim de forță și forță în regim de rezistență)
 Utilizarea stretching-ului în pregătirea înotătorilor de nivel I/II/III

Evoluția tehnicii în kaiac
Tempoul și ritmul în kaiac-canoe
Considerații teoretice asupra efortului în jocul de polo pe apă și dinamica lui în diferite perioade de antrenament
Aspecte privind selecția jucătorilor de polo pe apă
Considerații cu privire la efort în timpul jocului de polo pe apă
Raportul optim între factorii de antrenament sportiv în jocul de polo, pe apă – seniori
Raportul volum/intensitate în pregătirea lotului de polo (juniori)
Considerații cu privire la dezvoltarea calităților motrice specifice jocului de polo pe apă
Aspecte moderne privind pregătirea fizică pe uscat a jucătorilor de polo pe apă
Considerații cu privire la eficiența mijloacelor de înot folosite în inițiere sportivilor pentru jocul de polo pe apă
Considerații cu privire la metodele și mijloace de tip metabolic folosite în pregătirea jucătorilor de polo pe apă de nivel I/II/III
Aspecte cu privire la obținerea formei sportive și menținerea ei pe durata unui turneu de polo pe apă – nivel I/II/III
Aspecte ale procesului de refacere în antrenamentul jucătorilor de polo pe apă
Aspecte privind selecția sportivilor pentru sărituri în apă
Aspecte particulare ale pregătirii tehnice și tactice la disciplina sărituri în apă
Considerații cu privire la dezvoltarea calităților motrice specifice săriturilor în apă
Aspecte moderne privind pregătirea fizică pe uscat a săriturilor în apă
Considerații cu privire la eficiența mijloacelor specifice și nespecifice folosite în inițierea sportivilor de la sărituri în apă
Aspecte privind procesul de refacere în antrenamentul săriturilor în apă

RUGBY

Ameliorarea potențialului tehnico-tactic la o echipă de rugby seniori
Ameliorarea potențialului tehnico-tactic la o echipă de rugby U12/U14/U15/U16/
U17/U18/U19/
Analiză calitativă privind structura jocului de rugby – faze statice/puncte de fixare/ mișcare generală
Contribuții privind eficientizarea procesului de instruire în jocul de rugby la ciclul gimnazial/liceal
Contribuții privind eficientizarea procesului de instruire în jocul de rugby la nivelul copiilor/U15-U17/U18-U19/seniorilor.
Model de ameliorare a relației de joc în cadrul cuplurilor de jucători la margine
Model de ameliorare a relației de joc în cadrul cuplurilor de jucători la grămada ordonată.

Optimizarea capacității motrice a jucătorului de rugby pe compartimentul înaintării

Optimizarea capacității motrice a jucătorului de rugby pe compartimentul treisferturilor

Optimizarea capacității motrice a jucătorului de rugby pe postul de stâlp

Optimizarea capacității motrice a jucătorului de rugby pe postul de trăgător

Optimizarea capacității motrice a jucătorului de rugby pe postul de linia a II-a

Optimizarea capacității motrice a jucătorului de rugby pe postul de linia a III-a

Optimizarea capacității motrice a jucătorului de rugby pe postul de mijlocaș la grămadă

Optimizarea capacității motrice a jucătorului de rugby pe postul de mijlocaș la deschidere

Optimizarea capacității motrice a jucătorului de rugby pe postul de centru

Optimizarea capacității motrice a jucătorului de rugby pe postul de aripă

Optimizarea capacității motrice a jucătorului de rugby pe postul de fundaș

SCHI

Modelul de pregătire în probele de schi și biatlon.

Modelul de concurs în probele de schi și biatlon.

Componentele pregătirii în probele de schi și biatlon:

- Pregătirea fizică a schiorilor;
- Pregătirea tehnico-tactică a schiorilor;
- Pregătirea psihologică a schiorilor;
- Pregătirea teoretică a schiorilor.

Programarea și planificarea antrenamentelor în schi și biatlon.

Selecția în schi și biatlon.

TENIS

Aspecte specifice pregătirii fizice specifice jocului tenis, la nivel de copii/juniori

Aspecte specifice pregătirii în jocul de dublu, la copii și juniori

Aspecte specifice privind antrenamentul individualizat în cadrul claselor cu program sportiv

Contribuții privind îmbunătățirea metodologiei de învățare/consolidare a loviturii de dreapta cu efect liftat/a loviturii de rever cu o mână/a serviciului cu diferite efecte/ a voleului pregător și decisiv/a lobului liftat/a smeciului/a fazei fixe de joc/ a fazei alternative de joc/a fazei decisive în jocul de tenis, la nivel de copii/juniori

TENIS DE MASĂ

Aspecte specifice pregătirii fizice specifice tenisului de masă, la nivel de copii/juniori

Aspecte specifice pregătirii pentru jocul de dublu, la copii/juniori

Aspecte specifice privind antrenamentul individualizat în cadrul claselor cu program sportiv

Contribuții privind îmbunătățirea metodologiei de învățare/consolidare a loviturii de forehand, în atac și apărare/backhand, în atac și apărare/serviciu, la nivel de copii/juniori

VOLEI

Contribuția voleiului la îndeplinirea competențelor specifice educației fizice, la nivel gimnazial/liceal (clasa la alegere)

Contribuții privind îmbunătățirea eficienței acțiunilor de apărare la grupele de copii (11-12 ani), minivolei/ la grupele de avansați - nivel speranțe (13-14 ani)/ la grupele de performanță - nivel cadeți (15-16 ani)/ la grupele de performanță - nivel juniori (17-18 ani)

Contribuții privind îmbunătățirea eficienței acțiunilor de atac la grupele de copii (11-12 ani), minivolei/ la grupele de avansați - nivel speranțe (13-14 ani)/ la grupele de performanță - nivel cadeți (15-16 ani)/ la grupele de performanță - nivel juniori (17-18 ani)

Contribuții privind îmbunătățirea metodicii instruirii acțiunilor de atac la nivelul unei echipe reprezentative de volei, la nivel gimnazial/liceal

Contribuții privind îmbunătățirea metodicii instruirii acțiunilor de apărare la nivelul unei echipe reprezentative de volei, la nivel gimnazial/liceal

Contribuții privind îmbunătățirea metodicii învățării și consolidării serviciului la grupele de începători/de avansați

Contribuții privind îmbunătățirea metodicii învățării și consolidării preluării serviciului la grupele de începători - nivel copii (11-12 ani), minivolei/la grupele de avansați - nivel speranțe (13-14 ani) /la grupele de performanță – nivel cadeți (15-16 ani)/la grupele de performanță - nivel juniori (17-18 ani)

Contribuții privind îmbunătățirea metodicii învățării și consolidării ridicării la grupele de începători - copii (11-12 ani), minivolei/ la grupele de avansați - speranțe (13-14 ani)/ la grupele de performanță - nivel cadeți (15-16 ani)/ la grupele de performanță - nivel juniori (17-18 ani)/

Contribuții privind îmbunătățirea metodicii învățării și consolidării atacului la grupele de începători - nivel copii (11-12 ani), minivolei/la grupele de avansați -

nivel speranțe (13-14 ani)/la grupele de performanță - nivel cadeți (15-16 ani)/ la grupele de performanță - nivel juniori (17-18 ani)

Contribuții privind îmbunătățirea metodicii învățării și consolidării blocajului la grupele de începători - nivel copii (11-12 ani), minivolei/ la grupele de avansați - nivel speranțe (13-14 ani)/ la grupele de performanță - nivel cadeți (15-16 ani)/ la grupele de performanță - nivel juniori (17-18 ani)

Contribuții privind îmbunătățirea metodicii învățării și consolidării preluării atacului la grupele de începători - nivel copii (11-12 ani), minivolei / la grupele de avansați - nivel speranțe (13-14 ani)/ la grupele de performanță - nivel cadeți (15-16 ani)/ la grupele de performanță - nivel juniori (17-18 ani)

Contribuții privind îmbunătățirea metodicii învățării și perfecționării tacticii colective în apărare, specifice jocului de volei, în cadrul lecțiilor de educație fizică la nivel gimnazial/liceal, clasă la alegere

Contribuții privind îmbunătățirea metodicii învățării și perfecționării acțiunilor de atac/de apărare din jocul de volei în cadrul lecțiilor din ciclul liceal (profilul vocațional sportiv)

Contribuții privind îmbunătățirea metodicii învățării, consolidării și perfecționării acțiunilor de atac din jocul de volei în cadrul lecțiilor de educație fizică la nivel gimnazial/liceal (clasă la alegere)

Contribuții privind îmbunătățirea metodicii învățării, consolidării și perfecționării acțiunilor de apărare din jocul de volei în cadrul lecțiilor de educație fizică la nivel gimnazial/licea (clasă la alegere)

Contribuții privind îmbunătățirea metodicii învățării, consolidării și perfecționării tacticii colective în atac, specifice jocului de volei, în cadrul lecțiilor de educație fizică la nivel gimnazial/liceal, clasă la alegere

Contribuții privind îmbunătățirea pregătirii fizice specifice în volei, la nivelul grupelor de speranțe (13-14 ani)/ grupelor de cadeți (15-16 ani)/ grupelor de juniori (17-18 ani)

Contribuții privind îmbunătățirea pregătirii tehnice specifice voleiului la nivelul grupelor de copii (11-12 ani), minivolei/ la grupele de avansați - nivel speranțe (13-14 ani)/ la grupele de performanță - nivel cadeți (15-16 ani)/ la grupele de performanță - nivel juniori (17-18 ani)

Contribuții privind îmbunătățirea vitezei/capacității coordonative prin intermediul mijloacelor specifice jocului de volei

Contribuții privind optimizarea pregătirii tactice specifice voleiului la nivelul grupelor de copii (11-12 ani), minivolei/la nivelul grupelor de speranțe (13-14 ani)/ la nivelul grupelor de cadeți (15-16 ani)/ la nivelul grupelor de juniori (17-18 ani)

Contribuții privind perfecționarea și valorificarea serviciului la grupele de performanță, nivel cadeți (15-16 ani)/nivel juniori (17-18 ani)

Contribuții privind pregătirea teoretică și psihologică specifice voleiului la nivelul grupelor de speranțe (13-14 ani)/ grupelor de cadeți (15-16 ani)/ grupelor de juniori (17-18 ani)

Posibilități de adaptare a metodicii învățării jocului de volei la condițiile materiale și dotarea școlii (mediu rural, fără sală, curte etc)

Posibilități de folosire a mijloacelor specifice jocului de volei pentru corectarea cifozei/scoliozei/lordozei în cadrul lecțiilor de educație fizică din ciclul gimnazial/liceal

Posibilități de includere a acțiunilor de joc specifice voleiului în conținutul lecțiilor de educație fizică la ciclul primar (clasa la alegere)

TEORIA ȘI METODICA EDUCAȚIEI FIZICE

Corelația dintre indicii de dezvoltare fizică și cei ai capacității motrice, la diferite clase și cicluri de învățământ.

Creșterea eficienței lecției de educație fizică prin folosirea orientărilor și tendințelor metodologice (tratarea diferențiată, problematizarea, instruirea programată, modelarea, educație fizică integrată, educație fizică incluzivă, educație fizică multiculturală), la diferite clase și cicluri de învățământ

Creșterea eficienței lecției de educație fizică prin optimizarea procesului de evaluare, la diferite clase și cicluri de învățământ.

Dezvoltarea calităților/aptitudinilor motrice (viteză, rezistență, forță, capacități coordinative) în lecția de educație fizică, la diferite clase și cicluri de învățământ.

Educație fizică adaptată – specificul metodologiilor de predare și a formelor de organizare, la diferite categorii de copii cu cerințe educative speciale

Educație fizică profesională – perspective de abordare, implicații metodologice

Optimizarea procesului de învățare motrică în educație fizică prin valorificarea factorilor interni și externi ai învățării, a mecanismelor transferului

Managementul comportamentului elevilor în cadrul diferitelor forme de practicare a exercițiilor fizice

Metodologia formării competențelor specifice educației fizice la diferite cicluri de învățământ și cicluri curriculare

Metodologii didactice activizante în predarea educației fizice

Modele de proiectare curriculară în educație fizică și sport

Modele de proiectare didactică și planificare în educație fizică și sport

Optimizarea lecției de educație fizică prin utilizarea jocurilor de mișcare, la diferite clase și cicluri de învățământ

Optimizarea predării educației fizice prin analiza densității motrice, pedagogice și funcționale în diferite tipuri de lecție, la diferite clase și cicluri de învățământ.

Particularitățile formelor de organizare a educației fizice, la diferite cicluri de învățământ

Particularitățile stilurilor de predare a educației fizice la diferite cicluri de învățământ

Profesorul de educație fizică – statut și rol în contextul sistemului de învățământ actual

TEORIA ȘI METODICA ANTRENAMENTULUI SPORTIV

Aspecte privind componentele antrenamentului sportiv în stadiul I (ramură de sport la alegere)

Aspecte privind componentele antrenamentului sportiv în stadiul al II-lea (ramură de sport la alegere)

Eficiența metodelor de antrenament bazate pe relația efort-odihnă într-o anumită ramură de sport

Strategii de proiectare și programare a antrenamentului sportiv, în diferite sporturi și categorii de clasificare sportivă

Strategii de antrenament – analize comparative în diferite ramuri de sport

Analiza eficienței unor sisteme competiționale

DISCIPLINE PSIHOPEDAGOGICE

Caracteristicile proceselor cognitive ale elevi/sportivilor aflați în diferite etape de dezvoltare (copilărie, pubertate, adolescență) și intervenția prin mijloacele specifice educației fizice și sportului în vederea dezvoltării acestora

Copiii cu nevoi speciale (superior dotați, copii cu cerințe educative speciale) și abordarea lor în educație fizică și sport.

Cunoașterea caracteristicilor sistemului motivațional al elevilor pentru activitățile de educație fizică și sport. Strategii motivaționale pentru implicarea elevilor în activitățile de educației fizică și sport.

Dificultăți de adaptare ale sportivilor în antrenament și concurs. Modalități de reglare/autoreglare psihică

Evoluția psihică în ontogeneză. Caracterizarea psihologică vârstelor de creștere și consecințe privind instruirea în educație fizică

Importanța cunoașterii caracteristicilor de personalitate ale elevilor/sportivilor pentru optimizarea activității profesor-elev/antrenor-sportiv

Însușirea noțiunilor în învățarea motrică. Cunoștințele elevilor despre exercițiile fizice

Psihologia grupurilor școlare/grupului de sportivi. Metodele de cunoaștere și de intervenție la nivelul grupurilor școlare/grupului de sportivi.

Comunicarea didactică: definiție, conținut, forme de manifestare; importanța comunicării didactice

Conceptul de evaluare: evaluare, măsurare, notare; problematica standardelor de evaluare; notele școlare

Erori de evaluare și notare a rezultatelor învățării; tipuri de distorsiuni și posibilități de eradicare; deontologia evaluatorului

Normativitatea activităților de predare-învățare: principiile didacticii; relația principiu și valoarea performanțelor în predare-învățare. Particularități în educație fizică și sport

Strategiile de instruire. Tipuri și modele de instruire pornind de la teoriile învățării

Succesul și eșecul școlar. Semnificații în educație fizică și sport.

Tendențe în educația contemporană și consecințe asupra educației fizice și sportului

Tipuri și metode de evaluare; metodologia elaborării și utilizării instrumentelor de evaluare și notare

Bibliografie

BADEA, D., , 2001. *Rugby. Fundamente teoretice și metodice*. FEST, București

BARBU, C., STOICA, M., 2000. *Atletism – Metodica predării exercițiilor de atletism în școală*. Editura Printech, București

BOTA, A., 2007. *Kinesiologie*. Editura Didactică și Pedagogică, București

BOTA, A., TEODORESCU, S., POPESCU, G., HIDI, I., BĂLAN, V.

MOANȚĂ, A., 2015. *Activități fizice adaptate pentru incluziune socială*. Editura Discobolul, București

BRATU, M., 2011. *Bazele generale ale refacerii*. Editura Discobolul, București

Buletine informative. F.R. Scrimă, (1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000)

CÂRSTOCEA, V., STROE, S., PELIN, F., 2001. *Schi – Teorie și metodică*.

Editura Printech, București

CIOLCĂ, S., 2005, *Capacitatea de performanță în fotbal*. Editura Cartea Universitară, București.

CIRLĂ, L., 1999. *Înotul. Aptitudinile psihomotrice și pregătirea tehnică*. Editura Printech, București

CIRLĂ, L., GRECU, A., 2003. *Ramurile Natației*. Editura Bren, București

CISMAȘ, Gh., 1987. *Lupte greco – romane: Elemente de teorie și metodică a antrenamentului*. Editura Sport-Turism, București

CISMAȘ, Gh., 1988. *Tehnica luptelor greco-romane*. Editura Sport-Turism, București

COJOCARU, V., 2002. *Fotbal de la 6 la 18 ani: metodică pregătirii*. Editura Axis Mundi, București

CORLACI, I., 2011. *Metodica disciplinelor gimnice*. Editura Moroșan, București

CORLACI, I., 2014. *Programarea și planificarea în gimnastica artistică*. Editura Discobolul, București

CROITORU, D., ȘERBAN, M., 2002. *Volei în școală*. Editura Semne, București,

DELIU, D., , 2000. *Karate-Do*. Editura ANEFS, București

DELIU, D., 2002. *Cursuri teoretico-metodice de arte marțiale*. Editura Studențească, București,

DELIU, D., 2008. *Antrenamentul sportiv în disciplinele de combat*. Editura Bren, București.

DINA, G., 2014. *Comunicarea în educație fizică și sport*. Editura Sitech, Craiova

DRAGNEA, A. (coord.), 2002. *Teoria educației fizice și sportului*. Editura FEST, București,

DRAGNEA, A., TEODORESCU, S., 2002. *Teoria sportului*. Editura FEST, București

DRAGNEA, A. (coord.), 2006. *Educație fizică și sport – teorie și didactică*. Editura FEST, București

DRAGOMIR, P., SCARLAT, E., *Educația fizică – repere noi, mutații necesare*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004

EPURAN, M., 2005. *Metodologia cercetării activităților corporale*. Editura FEST, București

EPURAN, M., STĂNESCU, M., 2010. *Învățarea motrică – aplicații în activități corporale*. Editura Discobolul, București

GAGEA, A., 2006. *Cercetări interdisciplinare în educație fizică și sport*. Editura Mira, București

GAGEA, A., 2011. *Tratat de cercetare științifică în educație fizică și sport*. Editura Discobolul, București

GHERGHEL, C., 2011. *Elaborarea și gestionarea documentelor în educație fizică și sport cu ajutorul TIC*. Editura Discobolul. București

Ghid metodologic privind predarea exercițiilor fizice la copii instituționalizați. ANEFS, București, 2001

Ghiduri metodologice de aplicare a programelor de educație fizică și sport în învățământul primar, gimnazial, liceal. MEC, Consiliul Național pentru Curriculum. Editura Aramis, București, 2001

GHÎȚESCU, I.G., 2002. *Baschet. Exerciții pentru învățarea tehnicii și tacticii individuale*. Editura Semne, București

GHÎȚESCU, I., MOANȚĂ, A., 2013. *Baschet: Fundamente științifice*. Editura Bren, București

GHÎȚESCU, I., 2007. *Baschet: exerciții pentru învățarea tacticii colective*. Editura Matrix Rom, București

GHÎȚESCU, I.G., 2007. *Aspecte teoretice și conceptuale ale pregătirii juniorilor în baschet*. Editura Matrix Rom, București.

GHÎȚESCU, I.G., 2007. *Baschet: atac – apărare*. Editura Matrix Rom, București.

GHÎTESCU, I., 2008. *Bazele jocului de baschet*. Editura Matrix Rom, București

GRIGORE, G., 2008. *Fotbal. Selecția la copii și juniori*. Editura Moroșan, București

GRIGORE, G., 2011. *Fotbal – strategia formativă a jucătorului*. Editura Printech, București

GRIGORE, G., DINȚICĂ, G., 2011. *Metodica dezvoltării calităților motrice la copiii de 7 – 11 ani*. Editura Discobolul, București

GRIGORE, V., BEDO, C., SOLOMON, M., 1996. *Gimnastica*. Dom Impex SRL, Târgoviște

GRIGORE, V., 1998. *Gimnastica de performanță. Noțiuni introductive*. Editura Inedit, București

GRIGORE, V. (coord.), 2001. *Pregătire artistică în gimnastica de performanță*. ANEFS, București

GRIGORE, V., 2001. *Gimnastica artistică – bazele teoretice ale antrenamentului sportiv*. Editura Semne, București

GRIGORE, V., 2003. *Gimnastica. Manual pentru cursul de bază*. Editura Bren, București

GRIGORE, V., NICULESCU, G., 2004. *Gimnastica acrobatică. Elemente și modele*. Editura Bren, București

HANTĂU, C., 2000. *Handbal*. Editura Alpha, Buzău

HANTĂU, C., 2004. *Handbal – Antrenamentul copiilor și juniorilor*. Editura Printech, București

HANTĂU, I., BOCIOACĂ, L., 2000. *Antrenamentul în judo*. Editura Universității din Pitești

HANTĂU, I., BOCIOACĂ, L., 2000. *Antrenamentul în judo*. Editura Universității din Pitești

HÂTRU, D., , 1984. *Haltère - pregătirea copiilor și juniorilor*. Editura Sport – Turism, București

HÂTRU, D., 1984. *Haltère - pregătirea copiilor și juniorilor*. Editura Sport – Turism, București

HIDI, J., 1999. *Gimnastica. Gimnastica de bază. Gimnastica în ramurile sportive*. Editura ANEFS, București

HIDI, I., 2007. *Fitness*. Editura Didactică și Pedagogică, București

HIDI, I., 2008. *Fitness. Bazele antrenamentului*. Editura Bren, București

IGOROV-BOSSI, M, HANTĂU, C., CARACAȘ, V., 2014. *Fundamente științifice al jocurilor sportive – Handbal*, Editura BREN, București

IVAN, C., 2008. *Incluziunea în educație fizică*. Editura Didactică și Pedagogică, București

IVAN, C., 2008. *Aruncarea suliței: modele operaționale pentru sportivii de performanță*. Editura Ars Academica, București

MACOVEI, S., 1999. *Gimnastica ritmică și suplețea*. Editura ANEFS, București

MACOVEI, S., 2007. *Antrenamentul în gimnastica ritmică – Repere teoretice și metodice*. Editura BREN, București

- MACOVEI, S., 2007. *Manual de gimnastică ritmică*, (Metodica învățării elementelor corporale) Editura Bren, București
- MACOVEI, S., BUȚU, O., 2007. *Metodica predării gimnasticii ritmice în școală*. Editura Bren, București
- MANOS, M., 2008. *Gimnastica ritmică de performanță*. Editura Bren, București, 2008
- MANOS, M., 2008. *Gimnastica ritmică. Capacitatea de performanță*. Editura Bren, București, 2008
- MANOS, M., 2013. *Gimnastică ritmică teorie și practică*. Editura Discobolul, București
- Manual de scrimă* (traducere). FR Scrimă, 1998
- MARINESCU, Gh., 2000. *Polo pe apă – tehnica*. Editura Printech, București
- MARINESCU, GH., 2003. *Natație - efort și antrenament*. Editura Bren, București
- MARINESCU, GH., FRĂȚILĂ, C., BĂLAN, V., 2004. *Polo pe apă*. Editura Bren, București
- MITRACHE, G., BEJAN, R., 2011. *Dezvoltarea motrică și psihomotrică a copiilor de 7 – 11 ani*. Editura Discobolul, București
- MOANȚĂ, A., 2005. *Baschet – metodică*. Editura Alpha, Buzău
- MOANȚĂ, A., 2009. *Baschet: pregătirea copiilor și juniorilor*. Editura Moroșan, București
- MOANȚĂ, A. (coord), 2011. *Selecția pentru sportul de performanță*. Editura Discobolul, București
- MOANȚĂ, A., 2011. *Documentare informatică*. Editura Discobolul, București
- MOANȚĂ, A., STOICESCU, M., 2011. *Mijloace audio-video în educație fizică și sport*. Editura Discobolul, București
- NEAGU, N., 2010. *Teoria și practica activității motrice umane*. University Press Publishing. Tîrgu Mureș
- NEGULESCU, I., 2000. *Handbal, tehnica jocului*. Editura Didactică și Pedagogică, București
- Orientarea metodică*. FRC, 1994
- PĂUNESCU, M., 2012. *Metode cercetare*. Editura Discobolul, București
- PELIN, F., 2001. *Învățarea tehnicii libere la schi fond - biatlon. Pregătirea competițională*, Editura Printech, București
- PELIN, F. 2007. *Snowboard - teorie și metodică*, Editura Printech, București
- PELIN, F. 2007. *Schi fond - Schi alpin, teorie și metodică*, Editura Printech, București
- PELIN, F., 2007. *Schiul pentru copiii Special Olympics*, Editura Didactică și Pedagogică, București
- PELIN, F., 2008. *Tehnica și metodică disciplinelor montane*, ANEFS București
- PELIN, F., GAȘPAR, P., LUNGOCIU, I., 2007. *Schi fond. Antrenament, planificare, modelare*, Editura Cavallioti, București

- PELIN, F., LUNGOCIU, I., PELIN, GH. 2007. *Antrenamentul de tir pentru biatlon*, Editura Printech, București
- PLATONOV, V.M., 2015. *Periodizarea antrenamentului sportiv*. Editura Discobolul, București
- POENARU, S., CIORTEA, A., 2002. *Pregătirea fizică a scrimerilor de performanță*. Editura Printech, București
- POENARU, S., PELLEGRINI, A., 1984. *Scrima cu sabia*. Editura Sport-Turism, București
- POPESCU, G., 2003. *Gimnastica - prezentare generală*. Editura Perpessicius, București
- POPESCU, G., 2005. *Gimnastica: pregătirii, educării, dezvoltării fizice generale*. Editura Elisavaros, București
- POPESCU, G., 2005. *Impact aerobic*. Editura Elisavaros, București.
- PREDESCU, T., MOANȚĂ, A., 2001. *Baschetul în școală. Instruire – învățare*. Editura Semne, București
- Programe școlare pentru Pregătirea sportivă practică, învățământ sportiv integrat și suplimentar*. 2014. Ministerul Educației Naționale
- Programele școlare pentru educație fizică și sport. (pentru învățământul gimnazial și liceal)*, MEC (1999, 2006, 2009, 2013, 2015).
- Regulament pentru probe*. F.R. Scrimă, 2002
- Regulamentele de fond, biatlon, sanie, patinaj, bob-sanie*. F.R. Schi și Biatlon
- Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ cu program sportiv suplimentar*. OMECTS 5570/2011
- ȘERBĂNOIU, S., 2003. *Lecția de educație fizică*. Editura Făgăraș, București
- ȘERBĂNOIU, S., 2004. *Metodica educației fizice*. Editura Cartea Universitară, București
- Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport*. București, 1999
- STĂNESCU, M., CIOLCĂ, C., URZEALĂ, C., 2004. *Jocul de mișcare – metodă și mijloc de instruire în educație fizică și sport*. Editura Cartea Universitară, București
- STĂNESCU, M., 2006. *Managementul comportamentului în educație fizică*. Editura Cartea Universitară, București
- STĂNESCU, M., 2012. *Didactica educației fizice*. Editura Universitară, București
- STĂNESCU, M., 2013. *Dezvoltări în didactica educației fizice*. Editura Bren, București
- STĂNESCU, R., 2011. *Sporturi cu racheta*. Editura Discobolul, București
- STĂNESCU, R., 2013. *Tenis – fundamente teoretico – metodice*. Editura Bren, București
- STĂNESCU, R., 2013. *Tenis – resurse pentru optimizarea capacității de performanță*. Editura Bren, București
- STOICA, M., 2000. *Capacitățile motrice în atletism*. Editura Printech, București

- STOICA, M., 2009. *Raționalizare și standardizare în antrenament sportiv*. Editura Bren, București
- STOICA, M., IVAN, C., CIOBANU, C., 2010. *Metodica formării deprinderilor motrice de bază*. Editura Discobolul, București
- TEODORESCU, S., BOTA, A., STĂNESCU, M., 2007. *Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social*. Editura Printech, București
- TEODORESCU, S., BOTA, A., 2007. *Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe locomotorii*. Editura Printech, București
- TEODORESCU, S., 2009, *Antrenament și competiție*, Editura Alpha MDN, Buzău.
- TEODORESCU, S., 2009. *Periodizare și planificare în sportul de performanță*, Editura Alpha MDN, Buzău.
- TEODORESCU, S. (coord.), 2010. *Planificare/monotorizare în antrenamentul copiilor și juniorilor*. Editura Discobolul, București
- TEODORESCU, S., GANERA, C., 2013. *Teoria și managementul competițiilor sportive*. Editura Discobolul, București.
- TEODORU, M., 2000. *Poziții de tragere în tirul sportiv*, Editura Printech, București
- TEODORU, M., 2010. *Tir sportiv: Dicționar explicativ selectiv*. Editura Didactică și Pedagogică, București
- ȚIFREA, C., , 2002. *Atletism. Efortul de antrenament și de concurs*. Editura Daveco București
- ȚIFREA, C., 2002. *Teoria și metodică atletismului*. Editura Daveco, București
- TUDOR, V., 2000. *Capacitățile condiționale, coordinative și intermediare – componente ale capacității motrice*. Editura Rai-Coresi, București
- TUDOR, V., 2001. *Evaluarea în educație fizică*. Editura Printech București
- TUDOR, V., GHERGHEL, C., 2011. *Măsurare și evaluare în educație fizică și sport prin mijloacele TIC*. Editura Discobolul, București
- TUDOR, V., 2013. *Măsurare și evaluare în sport*. Editura Discobolul, București
- URZEALĂ, C., 2009. *Metodica antrenamentului sportiv*, UNEFS, București
- VÂJIALĂ, G., (coord.), 2007. *Dopajul în sport. Prevenire și combatere*. FEST, București.
- VASILE, L., 2009. *Înot – Metodica antrenamentului pe ramură de sport*. Editura Moroșan, București
- VASILE, L., 2011. *Instruire asistată de calculator în educație fizică și sport*. Editura Discobolul, București
- VASILE, L., STOICESCU, M., 2011. *Utilizarea TIC în programarea activităților specifice educației fizice și sportului*. Editura Discobolul, București

KINETOTERAPIE

Elaborarea fișei și a metodologiei de evaluare a creșterii și dezvoltării fizice a copiilor cu vârsta de 6-7 ani

Elaborarea fișei și a metodologiei de evaluare a posturii a copiilor cu vârsta de 6-7 ani

Importanța elaborării unui protocol de kinetoprofilaxie a modificărilor de postură la școlarii claselor I – V

Incidența deficiențelor fizice ale coloanei vertebrale în cadrul populației școlare
Kinetoterapia în macrotraumatismele musculare (contuzii, leziuni fibrilare), articulare (entorse, luxatii), osoase (fracturi)

Kinetoterapia în recuperarea traumatismelor sportive

Mijloace kinetice convenționale și neconvenționale utilizate în kinetoterapie și kinetoprofilaxie

Rolul procesului de învățare – evaluare a deprinderilor motrice de bază a copiilor din clasele I – V

Evaluarea creșterii și dezvoltării copiilor cu cerințe speciale de vârstă 6 – 7 ani

Evaluarea posturii copiilor din școlile speciale, clasele I – V

Evaluarea mersului și a echilibrului la copii cu cerințe speciale din clasele I – V

Kinetoterapia în scolioza ideopatică a copiilor cu cerințe speciale din clasele I – V

Kinetoterapia în cifoza la copii din școlile speciale, clasele I – V

Kinetoprofilaxia deficiențelor fizice ale coloanei vertebrale la copii cu cerințe speciale din clasele I – V

Reeducarea mersului și al echilibrului la copii cu cerințe speciale din clasele I – V

Incidența deficiențelor fizice ale coloanei vertebrale la copii cu cerințe speciale din clasele I – V

Incidența deficiențelor fizice ale membrilor la copii din școlile speciale, clasele I – V

Kinetoterapia în traumatismele musculare – contuzii, leziuni fibrilare

Kinetoterapia în traumatismele articulare – entorse, luxații

Kinetoterapia în traumatismele osoase – fracturi

Kinetoterapia în recuperarea traumatismelor sportive

Elemente de proiectare și planificare în kinetoterapie

Locul și rolul jocului de mișcare în activitățile didactice desfășurate în școlile speciale

Bibliografie

- Bălan, V., 2005. Jocurile dinamice în apă, Editura Cartea Universitară, București
- Bălan, V., 2007. Ghid metodologic pentru corectarea deficiențelor fizice prin înot, Editura Cartea Universitară, București
- Bota, A., 2007, *Kinesiologie*, Editura Didactică și Pedagogică, București
- Ciolcă, C., 2004. Jocul de mișcare în kinetoterapie, Editura Cartea Universitară, București
- Ciolcă, C., 2012. Elemente de metodologia instruirii aplicate în kinetoterapie, Editura Universitară, București
- Ciolcă, E.C., 2012. *Elemente de metodologia instruirii aplicate în kinetoterapie*. Editura Universitară, București
- Cordun, M., 1999. *Kinetologie medicală*, Editura AXA, București
- Cordun, M., 1999. *Postura corporală normală și patologică*, Editura ANEFS, București
- Cordun, M., 2009. *Kinantropometrie*, Editura CD Press, București
- Drăgan, I., 2002. *Medicină sportivă aplicată*, Editura Medicală, București
- Fozza, C.A., 2002. *Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice*, Editura Fundația România de Mâine, București
- Geambașu, A., 2005. *Jocurile de mișcare pentru ambliopi*. Editura Cartea Universitară, București
- Geambașu, A., 2007. *Kinetoterapia deficiențelor fizice – aplicații la persoane cu deficit mintal*. Editura Cartea Universitară, București
- Marcu, V., 1995. *Bazele teoretice ale exercițiului fizic în kinetoterapie*, Editura Universității din Oradea
- Plas, F., Hargon E., 2001. *Kinetoterapie activă. Exerciții terapeutice*, Editura Polirom, București
- Robănescu, N., 1999. *Reeducarea neuromotorie*, Editura Medicală, București
- Sbenghe, T., 1987. *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Editura Medicală, București
- Sbenghe, T., 1999. *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*, Editura Medicală, București
- Sidenco, E.L., 2003. *Coloana vertebrală și membrul inferior – Evaluare mioarticulară în kinetoterapie și medicina sportivă*, Editura Fundației România de Mâine, București
- Sidenco, E.L., 2003. *Evaluarea articulară și musculară a membrului superior – Aplicații în kinetoterapie și medicina sportivă*. Editura Fundației România de Mâine, București
- Stănescu, M., Ciolcă, C., Urzeală C., 2004. *Jocul de mișcare. Metodă și mijloc de instruire în educație fizică și sport*. Editura Cartea Universitară, București
- Teodorescu, S., Bota, A., Stănescu, M., 2007, *Educație fizică și sport adaptat la persoanele cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social*. Editura Printech, București